

Vision: Væksthus for Pædagogik

Væksthus for Pædagogik er Skjernåskolens videnscenter. Væksthuset "dyrker og vander" den specialiserede viden indenfor det pædagogiske område.

Væksthuset kan kaldes på når skoler og dagtilbud udfordres i, at skabe miljøer og strukturer som tilgodeser alle børn og unge. Der kan både være fokus på konteksten og læringsmiljøet omkring enkeltelever eller børnegrupper. Væksthuset kan understøtte de fagprofessionelle i gode metoder og tilgange til adfærds/klasse- og læringsledelse.

Væksthuset arbejder ud fra tanken om, at det er i den fælles praksis hvor specialpædagogikken og almenpædagogikken mødes forandringen opstår, og at vidensdelingen fra praktiker til praktiker gør en forskel.

Væksthuset består af pædagogisk personale og ledelse, som har særlige kompetencer inden for det specialpædagogiske område, som stiller deres erfaring og kompetence til rådighed for almenområdet.

Væksthusets mål er:

- At understøtte og kompetenceudvikle personalet på Skjernåskolen og de øvrige specialtilbud, personalet i den kommunale folkeskole og personalet på dagtilbudsområdet.
- At tilbyde direkte vejledning i særlige komplekse pædagogiske udfordringer.
- At understøtte dagtilbud og skolerne i at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, ved at kompetenceudvikle de fagpersoner, som er i kontakt med børn og unge og deres familie.
- At skabe kulturelle og pædagogiske forandringer i læringsmiljøerne for at sikre at flest mulige børn og unge kan komme i travl og læring.
- At skabe organisatorisk læring ved modtagerne, så kvaliteten løftes også i forhold til øvrige børn og unge.

Væksthusets metoder er:

- At vejlede og indgå i forløb, internt og eksternt med praksisnær mesterlære og co-teaching (på skoleområdet og sampraksis (på dagtilbudsområdet) som omdrejningspunkt. Ofte i længere forløb.
- At arbejde med de fagprofessionelle omkring børn og elever for at understøtte børnesyn og forståelse for børn og unges behov, og hvad det kalder på i forhold til læringsmiljø og pædagogik tilgang, metoder og materialer.
- At tilrettelægge og udbyder også specifikke kurser, der henvender sig til fagpersonale, som arbejder med børn og unge med særlige behov.
- At tilbyde "oversættelse" af barnets/den unges pædagogiske psykologiske vurdering (PPV) til specialpædagogisk praksis.
- At bygge praksis ovenpå eventuelle anbefalinger fra PPR/VISO m.m. der er koordinering med PPR i sagerne.
- At tilbyde en "materialebank" i forhold til særlige tilrettelagte undervisning og udviklingsforløb og understøtte de metodiske og didaktiske tilgange, så de fagprofessionelles "værktøjskasse" udvides.

Væksthus for Pædagogik består af:

- Camilla Foldager, specialpædagog, en hel stilling (halvdelen betalt af D&U – den anden halvdel af Skjernåskolen)
 - Certificeret co-teacher, Diplom i børns sprog, diplommodul i ASK.
- Heidi Brinch, speciallærer, en halv stilling (betalt af D&U)
 - Certificeret co-teacher, diplom i specialpædagogik, diplommodul i ledelse.

Derudover indgår Skjernåskolens psykolog, talelærer, fysio/ergoterapeuter, vejleder i alternativ supplerende kommunikation (ASK), vejleder i Oral Placement Therapy (OPT)m.m. i følgegruppe efter behov i forhold til sagerne. Der kan her også peges ind i hvilke andre aktører, som kan understøtte den enkelte skole eller dagtilbud i at lykkes.

- Afdelingsleder Majbritt Lomholdt leder sagerne på dagtilbudsområdet og skoleleder Marie Kring sagerne på skoleområdet.
- Souschef Heidi Christiansen er ansvarlig for Væksthusets kompetencekatalog, som supplerer det kommunale katalog på det specialiserede område.
- Der er indledt et samarbejde med Rindom Kjærgaard, som også ønsker at byde ind i mindre omfang.