

Kompetence- og udviklingskatalog

2026-2027

Åben for tilmelding i Plan2Learn pr. 1. juni 2026

[Se mere om udbyderen Skjernåskolen](#)



Formålet med Kompetence- og udviklingskataloget

Væksthus for Pædagogik arbejder generelt for at kapacitetsopbygge og styrke kvaliteten i den specialpædagogiske indsats på Skjernåskolen og i Ringkøbing-Skjern Kommune gennem viden, udvikling, sparring, vejledning og praksisnære kompetenceløft.

Kompetence- og udviklingskataloget er et centralt redskab i denne indsats og har til formål at:

Understøtte og styrke den specialpædagogiske faglighed på Skjernåskolen og i Ringkøbing-Skjern Kommune

- Kompetence- og udviklingskataloget samler en række målrettede kurser og oplæg, der bidrager til at optimere og opdatere medarbejdernes viden inden for specialområdet. Kurserne spænder blandt andet over diagnoseforståelse, specialpædagogiske tilgange og benytter sig blandt andet af metoder gennem casebaserede og praksisnære tilgange. Dette sikrer en fælles faglig retning og et højt kompetenceniveau blandt praktikerne på tværs af dagtilbuds- og undervisningsområdet.

Understøtte Væksthus for Pædagogiks udadgående vejledende funktion på almenområdet

- Kompetence- og udviklingskatalog tilbyder kurser til almenområdet, der understøtter implementering af specialpædagogisk viden i den almene praksis og sikrer løbende videns opsamling, så Væksthus for Pædagogik er opdateret på tendenser, problemstillinger og læringsbehov i praksisfeltet. Dette er med til at styrke inklusion, tværfaglighed og en fælles forståelse på tværs af special- og almenområdet.

Sikre høj kvalitet gennem interne og eksterne undervisere

- Kompetence- og udviklingskatalogets aktiviteter gennemføres både af Skjernåskolens egen interne kursusunderviser, der bringer praksiserfaring og højt specialiseret viden i spil, samt eksterne undervisere og eksperter, der tilfører forskningsbaseret viden, nye perspektiver og specialiseret faglighed. Kombinationen sikrer både forankring, udvikling og faglig aktualitet.

Understøtte videndeling, sparring og tværfagligt samarbejde

- Formålet med Kompetence- og udviklingskataloget er ikke kun at formidle viden, men også at skabe rammer for videndeling mellem fagprofessionelle, sparring på tværs af skoler og dagtilbud i kommunen samt at skabe rum for fælles refleksion og praksisnær udvikling. Kompetence- og udviklingskataloget skal fungere som en levende platform, hvor kompetenceudvikling og fagligt fællesskab går hånd i hånd.



Indholdsfortegnelse

Unge og autisme	4
Fritter sport	5
Tegn Til Tale 1 – basis kursus efterår	6
PDA – ekstremt kravundgående adfærd	7
Intro til målgruppe og tilgange på Skjernåskolen	8
Det Specialpædagogiske Kørekort	9
Visuel støttesystemer i praksis	10
GRID 3 – kommunikation, leg og literacy	11
Forstyrret opmærksomhed eller opmærksomhedsforstyrrelse – børnehave/indskoling	12
Autistisk leg og legemiljøer	13
Hvordan træder vi i karakter?	14
Det er vigtigt at lege med maden!	15
Opmærksomhedsforstyrrelse (ADHD/ADD) – fra mellemtrinnet til ungdom	16
Tegn Til Tale 2	17
Når udfordringerne er mangfoldige	18
GRID 3 – redigering og tilpasning af low- og hightech AKS-løsninger	19
Grundlæggende viden omkring autisme	20
Den pædagogisk værktøjskasse i afstemt pædagogik	21
Tegn Til Tale 1 – basis kursus forår	22
Alternativ Supplerende Kommunikation	23
Intensiv Interaction	24

Unge og autisme

Dette kursus giver en praksisnær og specialiseret indføring i arbejdet med unge med autisme – særligt normal begavede unge, som ofte oplever betydelige udfordringer i hverdagen, selvom vanskelighederne ikke altid er synlige for omgivelserne.

Mange unge anvender maskering som strategi for at passe ind socialt og leve op til krav i skole, uddannelse og fællesskaber. Over tid kan dette medføre øget stressbelastning, udmattelse, angst, skolevægring og tvangsprægede strategier.

Kurset kombinerer teori, praksisnære cases og konkrete redskaber med fokus på, hvordan fagpersoner kan forstå, forebygge og understøtte trivsel og deltagelse hos målgruppen. Der sættes særligt fokus på unge med udfordringer omkring fremmøde i skole eller uddannelse, og hvordan de bagvedliggende årsager kan forstås i et autisfefagligt perspektiv.

Undervisere: Psykolog Helle Skipper

Dato: 5. august kl. 13.00-16.00

Sted: STU, Engdraget 4, Tarm

Målgruppe: : personale fra STU, personale fra overbygning i almen- og specialområdet, der til dagligt arbejder med elever inden for området.

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=147642>

Deltagerne får indsigt i:

- Mekanismer bag maskering og konsekvenser for trivsel og belastning
- Kendetegn ved normal begavede unge med autisme
- Mulige årsager til skolefravær og belastningsreaktioner
- Konkrete pædagogiske, relationelle og didaktiske tilgange i arbejdet med målgruppen
- Hvordan krav, forventninger og omgivelser kan påvirke den unges funktionsniveau

Kurset henvender sig til fagpersoner, der arbejder med unge, og som ønsker at styrke deres forståelse og praksis i mødet med en kompleks og ofte overset målgruppe.

Frittersport i SFO

- og alle andre steder, hvor leg gør godt

Trivsel og venskaber gennem aktiviteter og leg i SFO'en

Ved at skabe inkluderende og trivselsfremmende bevægelsesfællesskaber for børn fremmer I deres psykiske, kognitive, sociale og fysiske udvikling i en social kontekst, hvor alle bidrager til og har betydning for fællesskabet.

Med Frittersport i SFO'en kan børnene:

- opnå sociale kompetencer
- blive en del af positive fællesskaber
- lære at mestre de spilleregler, der er nødvendige for at indgå i et fællesskab
- få forudsætninger for øget trivsel

Til at hjælpe jer med at tilrettelægge aktiviteterne i skolefritidsordningen, har vi udviklet et kursus og materiale, vi kalder FritterSport. Fokus er på **anderledes, inkluderende og trivselsfremmende aktiviteter**, hvor alle oplever succes og har betydning for fællesskabet.

I bliver klædt på till at hjælpe særligt de børn, der er i udsatte positioner, og som har svært ved at finde venskaber og indgå i fællesskaber – både i og uden for skolen.

Undervisere: Dansk skoleidræt

Dato: 27. august 2026, kl. 9.45-12.45

Sted: Skjern Folkeskole (Hallen), Klostervej

Målgruppe: personale i SFO'er og skoler

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146547>



Tegn til tale 1

Basis kursus/efterår

Underviser: Lærer Susanne Häusslein, Skjernåskolen

Dato: 1. september 2026 kl. 14.30-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale i daginstitutioner, specialbørnehave og specialskoler

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146140>

På dette kursus lærer du basale tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.

De basale tegn tager udgangspunkt i en børnehave- skole kontekst og et barns nære omverden. Du vil på kurset begynde at bruge tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.



PDA

– ekstremt kravundgående adfærd

PDA står for Pathological Demand Avoidance og oversættes *med ekstremt kravundgående adfærd*. PDA er ikke en diagnose, men en profilbeskrivelse af et barn eller en ung. Profilen ses oftest hos børn og unge med autisme- og angstdiagnoser. De kan fremstå rammeunddragende, og der er derfor behov for en særlig indsats, der kræver stor smidighed og fleksibilitet fra det faglige personale.

Oplægget kommer omkring:

- Viden om PDA-profilen hos børn og unge
- Kravundgåelse som belastningsreaktion
- Strategier, metoder og tilgange
- Casearbejde om kravundgående adfærd

Underviser: Gunnar Dehn, VISO-specialist, Kursuscenter Sputnik.

Dato : 7. september 2026, kl. 15.00-17.00

Sted: Online – link tilsendes

Målgruppe: personale fra specialskoler og -centre

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146014>



Intro til målgruppe og tilgange på Skjernåskolen

Dette kursus er målrettet til nyansatte, ikke uddannede medarbejdere på Skjernåskolen.

Der undervises i udvalgte diagnoser, epilepsi og håndtering af epilepsianfald generelt, fysiske forflytninger af børn og elever, samt en indsigt i kommunikationsformer, Low Arousal og det fælles børne-unge syn.

Undervisere: Psykolog Maiken Falk Olesen, Skjernåskolen, lærer Heidi Brinch Hansen, lærer Sanne Jacobsen, fysioterapeut Helle G. Jensen, SSA Tine Thomsen, Skjernåskolen

Dato: 8. september 2026 kl. 13.00-16.00

Sted: Skjernåskolen

Målgruppe: personale på Skjernåskolen

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146560>



Det Specialpædagogiske Kørekort

Få din værktøjskasse fyldt med viden og gode praksistilgange til børn med særlige behov!

Det specialpædagogiske kørekort er et 4 dages kursusforløb, som klæder dig på til at arbejde med specialpædagogik indenfor skoleområdet. I klassen, som AKT eller i en mellemform.

Du vil som kursist blive sat i stand til at arbejde bevidst med specialpædagogiske metoder og tilgange og får en videns- og redskabspakke, du kan bruge i det daglige arbejde.

Kurset henvender sig til dig som er lærer eller pædagog i folkeskolen, som arbejder med børn med særlige behov og ønsker en basisviden om specialpædagogiske metoder og greb.

Uddannelsens udbytte: forståelse for diagnoser, refleksioner om børnesyn, forståelse for low arousal, diagnosekendskab, viden om relationskompetence, mentalisering, tilgange til forældresamarbejde, viden om tilknytningsforstyrrelser

Underviser: Cand. pæd. Anne-Mette Sohn Jensen

Datoer: 28. og 29. september samt 28. og 29. oktober 2026. Alle dage fra kl. 8.30-14.30

Sted: Ringkøbing-Skjern Kulturcenter, Ranunkelvej 1, 6900 Skjern.

Målgruppe: personale i skoler

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=145400>



Visuelle støttesystemer i praksis

Undervisere: Pædagog Camilla Leth Foldager, Skjernåskolen, Lærer Heidi Brinch Hansen, Skjernåskolen

Dato: 29. september 2026 kl. 14.30-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale fra daginstitutioner og skoler

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146563>

Kurset er for dig, der søger basis viden om visuel struktur, støtte og guidning i din praksis.

På kurset lærer du om konkrete redskaber til at arbejde med visuelle støttesystemer i praksis. Kursuset giver dig både tips og tricks til at arbejde i programmet Boardmaker, benytte gratisudgaver med piktogrammer eller få hjælp fra AI. Derudover vil der være inspiration til, hvordan visuelle støttesystemer kan skabe struktur, forudsigelighed og deltagelsesmuligheder i hverdagen.

Fokus vil være på anvendelse – hvordan du omsætter materialerne til meningsfuld guidning i din praksis.

Det er en god ide at have en computer med på dette kursus.

GRID 3

Kommunikation, leg og literacy

Grid 3 er en komplet kommunikationsløsning, som er designet til ASK-brugere. Programmet inkluderer en bred vifte af muligheder for symbolkommunikation, læring og socialt samspil.

Denne workshop giver deltagerne et grundlæggende kendskab til kommunikationsprogrammet GRID 3 samt inspiration til hvordan GRID 3 kan anvendes aktivt både til kommunikation, leg og til at understøtte literacy

Underviser: ASK vejleder Anne Marie Rasmussen, Skjernåskolen

Dato: 6. oktober 2026 kl. 14.00-17.00

Sted: Skjernåskolen

Målgruppe: medarbejdere fra Skjernåskolen

Link til tilmelding: <https://rsk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146656>



Forstyrret opmærksomhed eller opmærksomhedsforstyrrelse (ADHD/ADD)

- med særlig fokus på børnehave og indskoling

Vi stiller skarpt på forskellen mellem en forstyrret opmærksomhed og en egentlig opmærksomhedsforstyrrelse.

Du bliver klogere på opmærksomhedsfunktioner, diagnoser (ADHD/ADD), og får en praksis faglig viden om pædagogisk tilgang til børn og elever med forstyrret opmærksomhed eller opmærksomhedsforstyrrelse.

Vi vil veksle mellem oplæg, dialoger og case-baserede opgaver.

Kursuset er især for dig, der arbejder med børn i børnehaven og elever i indskoling, og det forudsætter ingen særlig forhåndsviden om emnet.

Undervisere: Psykolog Maiken Falk Olesen, Skjernåskolen og lærer Heidi Brinch Hansen, Skjernåskolen

Dato: 8. oktober 2026 kl. 13.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale fra daginstitutioner og indskoling

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146566>



Autistisk leg og legemiljøer

- når leg ser anderledes ud

Autistiske børns leg kan være stilfærdig, gentagende, detaljerig eller fyldt med passion for et særligt emne – og kan derfor let blive misforstået eller overset.

Hvordan leger autistiske børn egentlig? Hvad motiverer dem, og hvordan kan vi som pædagogisk personale støtte deres leg uden at forstyrre den?

Undervisere: Pædagog Camilla Foldager og lærer Heidi Brinch Hansen, Skjernåskolen

Dato: 27. oktober 2026 kl. 17.00-20.00 (Skjernåskolen) eller 9. februar 2027 kl. 14.30-17.00 (Innovest Skjern)

Sted: Se efter dato

Målgruppe: personale fra daginstitutioner og skoler

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146570>

I dette oplæg dykker vi ned i den autistiske leg – på børnenes præmisser. Du får viden om, hvordan autistiske børn leger, hvilke behov og udtryk der ofte går igen, og hvordan du kan skabe trygge rammer, der inviterer til leg og udvikling. Vi ser nærmere på både solo-leg, parallelleg og de særlige interesser, som ofte præger legen.

Du får:

- Indblik i den autistiske legens karakteristika
- Konkrete redskaber til at støtte og deltage meningsfuldt
- Viden om sensoriske og sociale hensyn i legemiljøer
- Refleksioner over egen praksis og nye perspektiver
- Inspiration til indretning af legemiljøer

Hvordan træder vi i karakter, og hvad sker der, når vi gør det?

Karakterdannelse har fået en renæssance i tidens politiske og pædagogiske debatter, og Trivselskommissionen har peget på karakterdannelse som afgørende for trivslen.

Men hvad er kultur- og karakterdannelse? Hvordan træder vi i karakter i vores faglighed? Og hvordan kultiverer vi et steds pædagogik?

Kultur- og karakterdannende faglighed skaber på mange måder stedets pædagogik. Din karakter som menneske og stedets kultur er afgørende for, hvordan fagligheden, fællesskabet og hverdagen udfolder sig.

Væksthuset udbyder en uddannelses- og inspirationsdag for medarbejdere indenfor dagtilbud og undervisning i Ringkjøbing-Skjern Kommune. Væksthusets uddannelsesdag giver dig: a) en teoretisk introduktion, b) praktiske redskaber, c) refleksion med andre, d) inspiration fra eksemplarisk praksis, e) værktøjskasse til at tage med hjem, f) netværk med opfølgende sparring.

Kurset udbydes af Væksthuset i samarbejde med *Center for Karakterdannelse* og centerleder og forfatter Jonas Norgaard Mortensen. Uddannelsesdagen tematiserer kultur- og karakterdannelse gennem oplæg, eksempler, refleksioner, øvelser m.m. Se mere på karakterdannelse.dk og relationerne.dk.

Underviser: Jonas Norgaard, Center for Karakterdannelse

Dato: 27. oktober 2026 kl. 13.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale samt ledere fra daginstitutioner og skoler

Tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146521>



Det er vigtigt at lege med maden!

Når spisning handler om meget mere end at putte mad i munden

I dette oplæg stiller vi skarpt på hvad spisning er for en størrelse og hvorfor den kan være en udfordring for nogle børn og unge. Vi kommer ind på, hvorfor vi går vi galt i byen, hvis vi tror spisning udelukkende handler om at putte noget i munden og smage. Vi undersøger hvorfor vi ser en overrepræsentation af børn og unge med autisme og spiseudfordringer?

Du får bl.a.:

- Aflivning af myter omkring spisning
- Viden om sansesystemet ift. spisning
- Kort introduktion til træningsprogrammet "S.O.S Approach to feeding"
- Fokus på Før-spisning – det som går forud at maden puttes i munden
- Refleksioner over egen praksis og nye perspektiver på spisning

Kurset veksler mellem oplæg, refleksioner og øvelser.

Kurset er for dig som arbejder med spiseudfordringer hos børn/unge med og uden autisme

Underviser: Psykolog Maiken Falk Olesen,
Skjernåskolen

Dato: 3. november 2026 kl. 14.30-16.30

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale fra daginstitutioner og skoler,
både inden for almen- samt specialområdet

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146574>



Opmærksomhedsforstyrrelse (ADHD/ADD)

- med særlig fokus på målgruppen fra mellemtrin til ungdom

Kursuset er især for dig, der arbejder med elever og unge, der har en opmærksomhedsforstyrrelse eller er udfordrede i deres opmærksomhed, men du vil gerne vide mere om:

- Hjernen og ADHD
- Piger og ADHD
- Medicinsk behandling
- Metoder og tilgange i praksis

Du er nysgerrig på egen praksis i forhold til målgruppen, men er samtidig interesseret i inspiration og sparring med kollegaer.

Til kursuset vil vi gerne bede dig om at medtage egen case.

Vi vil veksle mellem oplæg, dialoger samt arbejde med de medbragte cases.

Undervisere: Psykolog Maiken Falk Olesen, Skjernåskolen og lærer Heidi Brinch Hansen, Skjernåskolen

Dato: 26. november 2026 kl. 13.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale der arbejder med børn og unge på mellemtrinnet, i overbygningen på almenområdet eller tilsvarende i specialregi

Link til tilmelding:

<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146578>



Tegn til tale 2

Udvidet kursus

Underviser: lærer Susanne Häusslein, Skjernåskolen

Dato: 7. december 2026 kl. 14.30-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale i daginstitutioner, specialbørnehave og specialskoler

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146582>

Du har viden om tegn til tale og har erfaring med at bruge basale tegn.

På dette kursus bygges der videre på dit ordforråd af tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.

Tegn ordforrådet tager udgangspunkt i en børnehave- skole kontekst og et barns nære omverden. Du vil på kurset videreudvikle på at bruge tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.



Når udfordringerne er mangfoldige

Kurset giver en praksisnær og nuanceret forståelse af børn med mental retardering og komplekse udviklingsmæssige udfordringer.

Med afsæt i neuropsykologisk viden belyses, hvad mental retardering egentlig indebærer, og hvordan billedet kan blive mere sammensat, når autisme og/eller ADHD også er en del af barnets vanskeligheder.

Der sættes fokus på eksekutive funktioner – både hot og cold – og på, hvordan udfordringer her kan komme til udtryk i barnets hverdag. Et centralt tema er balancen mellem udvikling og stilladsering: Hvornår arbejder vi med at fremme nye færdigheder, og hvornår er det vigtigere at tilbyde støtte, der sikrer trivsel og funktionsniveau her og nu?

Kurset varetages af børneneuropsykolog Helle Kjærgård, som gennem mange år har arbejdet med børn, der har brug for noget særligt i deres udvikling. Hun er forfatter til flere bøger inden for området og har bl.a. erfaring som VISO-konsulent.

Underviser: psykolog og specialist i børneneuropsykologi Helle Kjærgaard, neuropsykologen.dk

Dato: 10. december 2026 kl. 14.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale fra specialområdet

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146585>



GRID 3

Redigering og tilpasning af low- og hightech ASK-løsninger

Denne workshop er for personale, der har elever/børn, der anvender GRID som kommunikationshjælpemiddel enten som low-tech eller high-tech.

Workshoppen giver en praksisnær introduktion til arbejdet med redigering og tilpasning af low-tech kommunikationsbøger og high-tech digitale GRID-layouts. Vi arbejder med redigering og opsætningsfunktioner, der er mulige i GRID 3

Underviser: ASK vejleder Anne Marie Rasmussen, Skjernåskolen

Dato: 19. januar 2027 kl. 14.00-17.00

Sted: Skjernåskolen

Målgruppe: medarbejdere på Skjernåskolen

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146586>



Grundlæggende viden omkring autisme

På dette grundkursus i autisme vil du få viden om autisme, neurodiversitet, diagnosekriterier, komorbiditet, selv-og samregulering, overlevelsesstrategier, samt de forskellige autismeprofiler, herunder den skjulte profil og maskering.

Der vil også være fokus på sansebearbejdningen ved autisme, samt viden om den autistiske hjernes stress-sårbarhed, og hvordan man som fagperson kan være med til at skabe mere tryghed og forbedre rammerne for mennesker med autisme i praksis.

Kurset henvender sig til alle fagpersoner fra både almen-og specialområdet.

Underviser: psykolog Line Holberg, Molis

Dato: 2. februar 2027 kl. 13.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale fra både almen- og specialområdet

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146588>



Den pædagogiske værktøjskasse i afstemt pædagogik

Hvilke handlemuligheder har vi i vores pædagogiske praksis, når vi vælger at arbejde med afstemt pædagogik/Low Arousal? Vi vil i oplægget tage udgangspunkt i kendt forskning inden for konflikthåndtering.

Vi undersøger værktøjerne i afstemt pædagogik; håndtering, evaluering og forandring. Afstemt pædagogik handler om at benytte de rigtige redskaber i de situationer, der opstår i hverdagen, så vi både bliver i stand til at agere nedtrappende i egen handling og adfærd, samt at kunne lave de nødvendige forandringer i tilgangen til børnene i praksis efterfølgende.

Der bliver afsat tid til at arbejde med medbragte cases, hvor vi fælles vil arbejde med at analysere situationerne og arbejde med det fremadrettede arbejde med personalets tilgang.

Undervisere: Lærer Sanne Jacobsen, lærer Heidi Brinch Hansen og psykolog
Maiken Falk, Skjernåskolen

Dato: 16. marts 2027 kl. 14.30-17.00

Sted: Skjernåskolen

Målgruppe: medarbejdere på Skjernåskolen

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad76&r=KursusValg.aspx?id=146590>

Tegn til tale 1

Basis kursus/forår

Underviser: Pædagog Charlotte Jeppesen Østergaard, Skjernåskolen

Dato: 1. april 2027 kl. 17.00-20.00

Sted: Skjernåskolen

Målgruppe: personale i daginstitutioner, specialbørnehave og specialskoler

Link til tilmelding: <https://rsk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146140>

På dette kursus lærer du basale tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.

De basale tegn tager udgangspunkt i en børnehave- skole kontekst og et barns nære omverden. Du vil på kurset begynde at bruge tegn, som understøttende kommunikationsform til det verbale sprog.

Alternativ supplerende kommunikation - ASK

Alle mennesker har ret til et sprog; til at forstå og blive forstået. Som fagpersoner er det vores opgave at skabe sproglige læringsmiljøer, hvor alle børn uanset forudsætninger har mulighed for at udtrykke sig, blive forstået og deltage aktivt i det sociale samspil på baggrund af den fælles mening, vi sammen har skabt. For at lykkes med dette, må vi nogle gange grave dybt i værktøjskassen og tænke ud af boksen – tænke ASK!

ASK (Alternativ Supplerende Kommunikation) er en samlebetegnelse for de mange kommunikationsformer, teknikker og hjælpemidler, vi anvender til at understøtte eller erstatte den sproglige kommunikation med et menneske, hvor talen fx ikke er tilstrækkelig som kommunikationsform. Oplægget har til formål at så de første spæde frø til en spirende ASK-værktøjskasse gennem viden om, inspiration i og konkrete redskaber til at skabe mere inkluderende kommunikationsmiljøer i det pædagogiske arbejde med mennesker med komplekse kommunikationsbehov.

Med dette oplæg får du:

- En grundlæggende forståelse af, hvad ASK er – hvem det er relevant for og hvorfor det er vigtigt
- Indblik i forskellige former for ASK – fra low-tech til high-tech løsninger
- Indsigt i, hvordan du som fagperson kan styrke din målgruppes kommunikation i hverdagen
- Konkrete idéer til, hvordan sproglige læringsmiljøer kan tilpasses, så alle får en stemme
- Viden om din rolle som kommunikationspartner og sproglig rollemodel

Vi arbejder praksisnært og tager udgangspunkt i vores og jeres virkelighed – med eksempler, refleksion og masser af idéer til brug i praksis.

Underviser: Lærer Lene Bjørnhart Schmidt, Skjernåskolen

Dato: 29. april 2027 kl. 14.30-17.00

Sted: Innovest Skjern

Målgruppe: personale i daginstitutioner, specialbørnehave, specialskoler og -centre

Link til tilmelding: <https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146591>



Intensive Interaction

- samspil med mening

Vil du hjælpe børn med at styrke deres kommunikative kompetencer, nedsætte deres stressniveau, mindske uhensigtsmæssig adfærd og styrke relationen imellem dig og barnet? Så er oplægget om Intensive Interaction som pædagogisk metode måske noget for dig. Metoden er udviklet i England, hvor den anvendes i vuggestuer, børnehaver og specialregi, da den egner sig særdeles godt til målgruppen 0-6 år eller til mennesker, som er på tilsvarende udviklingstrin. Metoden er legebaseret og bygger på evidensbaseret viden om børns tidlige udvikling. Metoden er let anvendelig i praksis, fordi det dybest set handler om at skruer på små greb i vores nuværende tilgang til de mennesker, vi arbejder med – og så kræver den ikke den mængde forberedelse, som mange andre teknikker, når først man bliver fortrolig med den. Med centrale begreber som tidligt samspil og kommunikationens basale grundlag er Intensive Interaction oplagt at anvende, når man ønsker at skabe et relevant og udviklende kommunikationsmiljø, hvor barnet oplever samspillet som særligt motiverende og meningsfuldt.

Med dette oplæg får du:

- Kendskab til principperne i Intensive Interaction
- Indblik i hvordan Intensive Interaction kan anvendes som pædagogisk metode i arbejdet med forskellige målgrupper – og med hvilket formål
- Viden om din rolle som kommunikationspartner og sproglig rollemodel
- Kendskab til, hvor og hvordan du kan opsøge mere viden og/eller sparring om metoden

Vi arbejder praksisnært med afsæt i teori og videooptagelser af målgruppen samt rollespil, som vi sammen reflekterer over for at få metoden bedst muligt ind under huden på den tid, vi har.

Underviser: Lærer Lene Bjørnhart Schmidt, Skjernåskolen
Dato: 18. maj 2027 kl. 17.00-19.00
Sted: Skjernåskolen
Målgruppe: personale i daginstitutioner, specialbørnehave, specialskoler og -centre
Link til tilmelding:
<https://rksk.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=010552ee-fafe-4c18-848c-fe0b88efad78&r=KursusValg.aspx?id=146592>

