

Systematisk Vurdering af sprog-, kommunikations-, læse- og skrivekompetencer for elever på Skjernåskolen

Formålet med Systematisk Vurdering er, at elevens styrker og vanskeligheder afdækkes mindst 2 gange i løbet af elevens skolegang, med henblik på at Tale-læseteamet kan give respons til læreren, for at sikre en optimal specialpædagogiske sprog- og læsestimulerende indsats.

Tidspunkter

2. klasse (i efteråret)

5. klasse (i foråret)

Systematisk Vurdering

På mødet deltager kontaktlærer, læsevejleder og talelærer. Der afsættes 15-20 min. per elev.

På forhånd har kontaktlæreren forberedt sig ud fra et samtalepapir fra Tale-læseteamet med spørgsmål angående den enkelte elev ift. sprog-, kommunikations-, læse- og skrivekompetencer.

På mødet foregår dataindsamling om eleven på baggrund af teamets svar på samtalepapiret samt øvrige iagttagelser.

Tale- læseteamet reflekterer over data fra mødet og giver læreren/ respons på Systematisk Vurdering:

- **Grøn:** Elevens sprog-, kommunikations-, læse- og skrivekompetencer bliver tilgodeset i den aktuelle undervisning og er i overensstemmelse med elevens generelle udviklingstrin og kompetencer. På nuværende tidspunkt er der ikke brug for tale/læseteamet. Personalet kan til enhver tid henvende sig med henblik på sparring, hvis der opstår et behov.
- **Rød:** Eleven bliver tilknyttet læsevejleder og/eller talelærer gennem vejledning, sparring af personalet ift. sprog- og læsestimulerende indsatser eller individuel udredning af eleven eller andre indsatser understøttet af Tale-læseteamet.

TEACH-PLC

Vi anvender TEACH PLC som dokumentation i Systematisk Vurdering.