

Skjernåskolens formål med antimobbestrategi:

Sikre at alle børn og unge skal inddrages i fællesskaber med grundlæggende respekt for deres ressourcer og forskellighed

Fremme trivsel og forebygge mobning (digitalt og på skolen) gennem opbygning af trygge og tolerante børnefællesskaber og ved at lære børnene, hvordan de skal agere på de sociale medier

Afhjælpe mobning i børnegrupper ved at tage hånd om tingene med det samme. Alle børn har ret til et mobbefrit børneliv i et trykt undervisningsmiljø. Alle skal derfor handle, når de er vidne til mobning.

Skjernåskolens målsætninger for antimobbestrategi:

- Børn og unge lære at udvise hensyn til andre og kommunikere venligt og respektfuldt.
- Børn og unge lærer at begå sig hensynsfuldt, venligt og respektfuldt på digitale medier
- Børn og unge dannes til at sige fra og foretage valg, der er tro mod dem selv
- Børn og unge anvender hinandens ressourcer.
- Børn og unge inviterer hinanden ind i fællesskabet.

Skjernåskolen definere mobning som:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer´.

Skjernåskolen definere digital mobning som:

Digital mobning er krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier

Digital mobning foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

I fællesskab vil vi forebygge mobning ved:

Ledelse: Formidling af skolens værdiregelsæt til personale, forældre og elever. Med afsæt i de fælles børne-ungesyn understøtter og sparre personalet i at sikre positive børne-unge miljøer og sikre læringsforløb om fællesskab og trivsel.

Personale: Vi vil være aktive rolle modeller, der observere, handler og guider med udgangspunkt i det fælles børne unge syn. Vi vil tage eleverne med ind i fælles undervisningsforløb, der omhandler venskaber og som er relations opbyggende.

Elever

Forældre: Vi er observante på udtalelser og adfærd hos vores egne børn og inddrager skolens personale omkring det observerede og laver fælles aftaler om handlinger. Vi er opdragende overfor vores børn om høflig og venlig adfærd overfor hinanden

I fællesskab vil vi forebygge digital mobning ved:

Ledelse: sikre og formidle regelsæt for brug af mobiltelefoner, sikre eleverne undervisning i digital dannelse med forældreinddragelse og brug af SSP. Sætte handlinger på udslag i trivselsmålinger og være understøttende i teamsamarbejdet om at opsamle og anvende respons til dialog om evt. nye tiltag.

Personale: Vi vil være informerende til forældre, hvis vi oplever uhensigtsmæssig adfærd på digitale medier hos eleverne. Vi vil lave undervisningsforløb med eleverne, hvor fokus er god tone, egne og andres grænser og hvordan der kan hentes hjælp, hvis elever oplever digital mobning. SSP vil vi inddrage til relevante forældremøder.

Elever

Forældre: Vi taler med vores børn om grænser og god tone på de digitale medier.

Handlinger der i fællesskab skal stoppe og afvikle mobning og digital mobning:

Ledelse: Sikre i samarbejde med kontaktlæren dialog og handling med de involverede parter umiddelbart efter henvendelse om mobning/digital mobning. Ved digital mobning træder retningslinjer for brug af elektroniske midler

Personale: Kontaktlæren taler med mobbeofret og mobberen hver for sig og i teamet aftales der derefter konkrete handlinger herpå. Forældrene til de implicerede børn/unge orienteres før samtalerne og efterfølgende af kontaktlæren

Elever:

Forældre: Vi tager kontakt til forældre, hvis vi oplever tegn på mobning mellem børnene med ønsket om at vi fælles kan hjælpe børnene.