

<p>Beskrivelse af overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse, samt efterfølgende drøftelse heraf.</p>	<p>Efterfølgende dialog om den gode overgang, "best practice", forældreperspektivet, samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning samt den unges fremtidsmuligheder, særligt efter det fyldte 18. år.</p>	
<p>Byggeri Orientering om status på byggeri</p>	<p>Der har været første møde i styregruppen og på dette møde blev tegningen og budget for ny skole til Skjernåskolen gennemgået.</p>	
<p>Små korte orienteringspunkter Kommende skoleår elevtal/økonomi</p> <p>Nyt besøg af arbejdstilsynet</p> <p>Tilbage melding vedrørende tilmeldinger via AULA</p> <p>SFO</p> <p>Nyt fra elevrådet</p>	<p>Pt. 85 elever/pt. 92 elever efter sommerferien.</p> <p>Der er pt. et merforbrug pr. måned på 76.000 kroner indtil august, hvorefter der forventes et mindre forbrug. Samlet set ender året pt. ud i et merforbrug på 75.000 kroner. Dog har vi bufferen på 600.000 kroner.</p> <p>I SFO har vi endnu ikke overblik elevtallet. SFO overfører et merforbrug på ca. 150.000 kroner til budget 2023.</p> <p>STU og eventuel Specialbørnehave kan komme til at mangle personale.</p> <p>Arbejdstilsynet kommer på besøg i undervisningsdelen og specialbørnehaven – sidst var det SFO'en.</p> <p>Dette besøg er til børnehaven og skolen.</p> <p>SFO'en har prøvet at optimere tilmeldingsprocessen for forældre, når de tilmelder deres barn til feriepasning. Det er i nuværende form i AULA ikke optimalt og det er meldt tilbage til AULA.</p> <p>SFO har Pt. Det laveste antal tilmeldte. Der er ændret i antal af grupper i SFO og den nye samling af børn opleves givtigt for børnene.</p> <p>Elevrådet er et velfungerende råd på skolen. Deres fokus pt. Er at lave pop-up kiosk til eleverne på skolen og dette sker første gang i uge 8. Rådet sender både et skriftligt referat og et videoreferat ud.</p> <p>Forældre fra Skjernåskolen deltog for første gang og et af hovedpunkterne var kommunes nye vision om bæredygtighed.</p>	

Nyt fra folkeskolernes samråd		
Eventuelt	Intet.	