

## Referat skolebestyrelsesmøde den 5. februar 2024

Tilstede: Søren, Monica, Henrik, Carl, Michael, Heidi, Karina og Dan

Afbud fra:

Mødeleder: Dan

Referent: Dan

Dagsordenspunkt	Beslutning	Ansvarlig
<p><b>En nærværende skole</b></p> <p>Evaluering af forældreaften</p> <p>Hvad er næste skridt i proces mod at være en nærværende skole?</p> <p>Billeder af personale på Aula?</p>	<p>Det vurderes overordnet at emnet var relevant, men ramte ikke nødvendigvis hele forældregruppen. Dog er det vigtigt at forældrene er opmærksom processen mod voksenlivet.</p> <p>Emnet gav mulighed for naturlig dialog ved bordene, men der burde være mere tid til dialogen. Det er vigtigt at der er mulighed dialog mellem forældrene.</p> <p>Eventuel overvejelse omkring genbesøg.</p> <p>Husk at invitere STU forældre.</p> <p>Kommende emne/</p> <p>Hvad betyder det for et hjem at der er et barn med diagnoser/handicap, herunder det at være søskende og være barnet med diagnose/handicap – det unormale normale i et hjem.</p> <p>Øvrige emneforslag/</p> <p>Sansemotoriske/Alternativ kommunikation.</p> <p>Aflastning, hvorfor og hvordan aflastning.</p> <p>Der er et ønske om billeder af personalet på AULA. HV tager det med tilbage til personalet.</p>	HV
<p>Proces på Specialområde</p>	<p>Der orienteres omkring ny proces på specialområdet. Der er usikkerhed om hvad betyder for Skjernåskolen.</p> <p>Generelt elevtallet til specialskoler i RKS stigende igen. Processen har til hensigt at understøtte at flere elever tilknyttes almenområdet eller et mindre indgribende</p>	HV

	<p>tilbud. Udfordringen er mere kompleks end blot hvad en reorganisering kan håndtere.</p> <p>Det opleves at retorikken omkring specialbørn er blevet unuanceret.</p> <p>Det ønskes at dialogen mellem specialområdet og almenområdet fremmes for at understøtte processen.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at følge processen tæt.</p>	
<p><b>Indsatser til kommende skoleår</b></p> <p>Hvilke forslag/ønsker har skolebestyrelsen til indsatser i kommende skoleår?</p>	<p>Skolebestyrelsen ønsker at vi forsætter med at arbejde med "Folkeskolens formål" og livsduelighed ind i undervisningen.</p>	HV
<p><b>Byggeri</b></p> <p>Orientering om status på byggeri</p>	<p>Status på byggeriet er overleveret til HV og MLN i samarbejde med RKSK Ejendomme ved Kevin og Thea.</p> <p>Der er blevet informeret om behovet for at Specialbørnehaven tilføjet tidligere tilbygning af hensyn til plads</p>	DS
<p><b>Skolens økonomi</b></p> <p>Orientering om økonomien på Skjernåskolen</p>	<p>Økonomien i Specialbørnehaven er udfordret bl.a. grundet ændret refusion på barselsområdet, samt behovet for yderligere hænder til børnegruppen. Dog forventes det at økonomien kan rettes op ved tilgang af barn/børn.</p> <p>I undervisningsdelen har økonomien ændret sig grundet afgang af elever, samt eventuelt flere afgangselever end forventet. Derudover påvirkes økonomien af opsigelse af skoleleder – opsagte skoleleder har seks måneders opsigelsesperiode samt et års løn i godtgørelse jf. overenskomst. Udgiften for opsagt skoleleder påhviler skolens økonomi. Derudover er der indsat en ny skoleleder fra august måned.</p> <p>Økonomien i SFOén og STU er meget fornuftigt.</p>	DS
<p><b>Kommende periode</b></p> <p>Orientering om og drøftelse af kommende periode i forhold til vakant</p>	<p>Øvrige skoler er også bekymret omkring processerne i forhold til skoleledelse, nyt skolebyggeri. Der er en oplevelse af at man som skolebestyrelse er sat udenfor dialog/indflydelse.</p>	DS

skolelederstilling og ansættelse af ny skoleleder.	Det er en oplevelse at byggeriet og skoleledelse er vigtige emner for både skolebestyrelse og forældrekræden. Skolebestyrelsen rækker ud til "bygningsskolerne".	
<b>Fonde</b> Skal vi i skolebestyrelsen begynde at søge fonde til aktiviteter/ting som eksempelvis elevrådet ønsker?	Monica vil gerne hjælpe eksempelvis elevrådet med at søge fonde. Elevrådet kan fremsende deres ønsker til Monica.	Monica
<b>Små korte og orienteringspunkter</b>		
<b>Eventuelt</b>	Carl ønsker at udtræde af skolebestyrelsen. Der forefindes en procedure som skal følges.	