

# Kompetence- og udviklingskatalog

---

2026-2027

[Se mere om udbyderen Skjernåskolen](#)



# Formålet med Kompetence- og udviklingskataloget

Væksthus for Pædagogik arbejder generelt for at kapacitetsopbygge og styrke kvaliteten i den specialpædagogiske indsats på Skjernåskolen og i Ringkøbing-Skjern Kommune gennem viden, udvikling, sparring, vejledning og praksisnære kompetenceløft.

Kompetence- og udviklingskataloget er et centralt redskab i denne indsats og har til formål at:

## Understøtte og styrke den specialpædagogiske faglighed på Skjernåskolen og i Ringkøbing-Skjern Kommune

- Kompetence- og udviklingskataloget samler en række målrettede kurser og oplæg, der bidrager til at optimere og opdatere medarbejdernes viden inden for specialområdet. Kurserne spænder blandt andet over diagnoseforståelse, specialpædagogiske tilgange og benytter sig blandt andet af metoder gennem casebaserede og praksisnære tilgange. Dette sikrer en fælles faglig retning og et højt kompetenceniveau blandt praktikerne på tværs af dagtilbuds- og undervisningsområdet.

## Understøtte Væksthus for Pædagogiks udadgående vejledende funktion på almenområdet

- Kompetence- og udviklingskatalog tilbyder kurser til almenområdet, der understøtter implementering af specialpædagogisk viden i den almene praksis og sikrer løbende vidensopsamling, så Væksthus for Pædagogik er opdateret på tendenser, problemstillinger og læringsbehov i praksisfeltet. Dette er med til at styrke inklusion, tværfaglighed og en fælles forståelse på tværs af special- og almenområdet.

## Sikre høj kvalitet gennem interne og eksterne undervisere

- Kompetence- og udviklingskatalogets aktiviteter gennemføres både af Skjernåskolens egen interne kursusunderviser, der bringer praksiserfaring og højt specialiseret viden i spil, samt eksterne undervisere og eksperter, der tilfører forskningsbaseret viden, nye perspektiver og specialiseret faglighed. Kombinationen sikrer både forankring, udvikling og faglig aktualitet.

## Understøtte videndeling, sparring og tværfagligt samarbejde

- Formålet med Kompetence- og udviklingskataloget er ikke kun at formidle viden, men også at skabe rammer for videndeling mellem fagprofessionelle, sparring på tværs af skoler og dagtilbud i kommunen samt at skabe rum for fælles refleksion og praksisnær udvikling. Kompetence- og udviklingskataloget skal fungere som en levende platform, hvor kompetenceudvikling og fagligt fællesskab går hånd i hånd.



# Frittersport i SFO og alle andre steder, hvor leg skaber fællesskab

## Trivsel og venskaber gennem aktiviteter og leg i SFO'en

Ved at skabe inkluderende og trivselsfremmende bevægelsesfællesskaber for børn fremmer I deres psykiske, kognitive, sociale og fysiske udvikling i en social kontekst, hvor alle bidrager til og har betydning for fællesskabet.

Med Frittersport i SFO'en kan børnene:

- opnå sociale kompetencer
- blive en del af positive fællesskaber
- lære at mestre de spilleregler, der er nødvendige for at indgå i et fællesskab
- få forudsætninger for øget trivsel

Til at hjælpe jer med at tilrettelægge aktiviteterne i skolefritidsordningen, har vi udviklet et kursus og materiale, vi kalder FritterSport. Fokus er på **anderledes, inkluderende og trivselsfremmende aktiviteter**, hvor alle oplever succes og har betydning for fællesskabet.

I bliver klædt på till at hjælpe særligt de børn, der er i udsatte positioner, og som har svært ved at finde venskaber og indgå i fællesskaber – både i og uden for skolen.

Undervisere: Dansk skoleidræt

Dato : 27. august 2026 kl. 9.45-12.45

Sted: Skjern Folkeskole

Link til tilmelding: Plan2learn efter 1. juni 2026



# PDA – ekstremt kravundgående adfærd

PDA står for Pathological Demand Avoidance og oversættes *med ekstremt kravundgående adfærd*. PDA er ikke en diagnose, men en profilbeskrivelse af et barn eller en ung. Profilen ses oftest hos børn og unge med autisme- og angstdiagnoser. De kan fremstå rammeunddragende, og der er derfor behov for en særlig indsats, der kræver stor smidighed og fleksibilitet fra det faglige personale.

Oplægget kommer omkring:

- Viden om PDA-profilen hos børn og unge
- Kravundgåelse som belastningsreaktion
- Strategier, metoder og tilgange
- Casearbejde om kravundgående adfærd

Underviser Gunnar Dehn, VISO-specialist i Kursuscenter Sputnik.

Dato : 7. september 2026, kl. 15.00-17.00  
Sted: Innovest Skjern

Link til tilmelding: [Plan2learn](#) efter 1. juni 2026



# Forstyrret opmærksomhed eller opmærksomhedsforstyrrelse (ADHD/ADD) med særlig fokus på børnehave og indskoling

Vi stiller skarpt på forskellen mellem en forstyrret opmærksomhed og en egentlig opmærksomhedsforstyrrelse.

Du bliver klogere på opmærksomhedsfunktioner, diagnoser (ADHD/ADD), og får en praksis faglig viden om pædagogisk tilgang til børn og elever med forstyrret opmærksomhed eller opmærksomhedsforstyrrelse.

Vi vil veksle mellem oplæg, dialoger og case-baserede opgaver.

Kursuset er især for dig, der arbejder med børn i børnehaven og elever i indskoling, og det forudsætter ingen særlig forhåndsviden om emnet.

Underviser: Psykolog Maiken Falk Olesen, Skjernåskolen og lærer Heidi Brinch, Skjernåskolen

Dato 8. oktober 2026 kl. 13.00-17.00  
Sted: Innovest Skjern

Link til tilmelding: Plan2learn efter 1. juni 2026



# Autistisk leg; leg og legemiljøer - når leg ser anderledes ud

Autistiske børns leg kan være stilfærdig, gentagende, detaljerig eller fyldt med passion for et særligt emne – og kan derfor let blive misforstået eller overset.

Hvordan leger autistiske børn egentlig? Hvad motiverer dem, og hvordan kan vi som pædagogisk personale støtte deres leg uden at forstyrre den?

Underviser: Pædagog Camilla Foldager og lærer Heidi Brinch, Skjernåskolen

Dato: 27. oktober 2026 kl. 17.00-20.00 eller 9. februar 2027 kl. 14.30-17.00

Sted: Innovest Skjern

Link til tilmelding: [Plan2learn](#) efter 1. juni 2026

I dette oplæg dykker vi ned i den autistiske leg – på børnenes præmisser. Du får viden om, hvordan autistiske børn leger, hvilke behov og udtryk der ofte går igen, og hvordan du kan skabe trygge rammer, der inviterer til leg og udvikling. Vi ser nærmere på både solo-leg, parallelleg og de særlige interesser, som ofte præger legen.

Du får:

- Indblik i den autistiske legens karakteristika
- Konkrete redskaber til at støtte og deltage meningsfuldt
- Viden om sensoriske og sociale hensyn i legemiljøer
- Refleksioner over egen praksis og nye perspektiver

# Hvordan træder vi i karakter og hvad sker der, når vi gør det?

---

Karakterdannelse har fået en renæssance i tidens politiske og pædagogiske debatter, og Trivselskommissionen har peget på karakterdannelse som afgørende for trivslen.

Men hvad er kultur- og karakterdannelse? Hvordan træder vi i karakter i vores faglighed? Og hvordan kultiverer vi et steds pædagogik?

Kultur- og karakterdannende faglighed skaber på mange måder stedets pædagogik. Din karakter som menneske og stedets kultur er afgørende for, hvordan fagligheden, fællesskabet og hverdagen udfolder sig.

Væksthuset udbyder en uddannelses- og inspirationsdag for medarbejdere indenfor dagtilbud og undervisning i Ringkjøbing-Skjern Kommune. Væksthusets uddannelsesdag giver dig: a) en teoretisk introduktion, b) praktiske redskaber, c) refleksion med andre, d) inspiration fra eksemplarisk praksis, e) værktøjskasse til at tage med hjem, f) netværk med opfølgende sparring.

Kurset udbydes af Væksthuset i samarbejde med **Center for Karakterdannelse** og centerleder og forfatter Jonas Norgaard Mortensen. Uddannelsesdagen tematiserer kultur- og karakterdannelse gennem oplæg, eksempler, refleksioner, øvelser m.m. Se mere på [karakterdannelse.dk](http://karakterdannelse.dk) og [relationerne.dk](http://relationerne.dk).

Underviser: Jonas Norgaard

Dato: 27. oktober 2026 kl. 13.00-17.00

Sted: Innovest Skjern

Tilmelding: Plan2learn efter 1. juni 2026



# Opmærksomhedsforstyrrelse (ADHD/ADD) med særlig fokus målgruppen fra mellemtrin til ungdom

Kursuset er især for dig, der arbejder med elever og unge, der har en opmærksomhedsforstyrrelse eller er udfordrede i deres opmærksomhed, men du vil gerne vide mere om:

- Hjernen og ADHD
- Piger og ADHD
- Medicinsk behandling
- Metoder og tilgange i praksis

Du er nysgerrig på egen praksis i forhold til målgruppen, men er samtidig interesseret i inspiration og sparring med kollegaer.

Til kursuset vil vi gerne bede dig om at medtage egen case.

Vi vil veksle mellem oplæg, dialoger samt arbejde med de medbragte cases.

Underviser: Psykolog Maiken Falk Olesen, Skjernåskolen og lærer Heidi Brinch, Skjernåskolen

Dato 26. november 2026 kl. 13.00-17.00  
Sted: Innovest Skjern

Link til tilmelding: [Plan2learn](#) efter 1. juni 2026

